



**EDUCATION
CANNOT
WAIT**

INVESTIR DANS L'AVENIR

RAPPORT ANNUEL SUR LES RÉSULTATS 2024

RÉSUMÉ

À PROPOS DE CETTE PUBLICATION

Le présent document constitue le résumé du rapport d'Éducation sans délai (Education Cannot Wait en anglais, ou ECW) Investing in Futures: 2024 Annual Results Report (Investir dans l'avenir. Rapport annuel sur les résultats 2024). Le rapport a été réalisé sous la direction du Secrétariat d'ECW, avec la contribution du Comité exécutif d'ECW, de récipiendaires de subventions, ainsi que de membres du Comité directeur de haut niveau d'ECW. Il couvre la période comprise entre janvier 2023 et décembre 2024. Les opinions exprimées dans cette publication n'engagent que son ou ses auteur(s) et ne représentent pas nécessairement celles de l'Organisation des Nations Unies (ONU), y compris les organismes donateurs et les États Membres de l'ONU. Les frontières, noms et désignations utilisés sur les cartes figurant dans cette publication n'impliquent ni reconnaissance ni acceptation officielle de la part de l'ONU, d'ECW ou des pays partenaires. Sauf indication contraire, les montants monétaires figurant dans ce rapport sont indiqués en dollars des États-Unis (É.-U.).

Éducation sans délai (ECW), septembre 2025



À PROPOS D'ÉDUCATION SANS DÉLAI (ECW)

Éducation sans délai (ECW) est le fonds mondial au sein des Nations Unies pour l'éducation dans les situations d'urgence et de crise prolongée. Nous soutenons une éducation de qualité pour les filles et les garçons réfugiés, déplacés à l'intérieur de leur propre pays ou touchés par des crises, pour que nul ne soit laissé pour compte. Éducation sans délai s'appuie sur un système multilatéral pour accroître la vitesse des interventions en situation de crise et établir des liens entre les mesures de secours immédiat et les interventions à plus long terme par le biais de programmes pluriannuels. Éducation sans délai travaille en étroite collaboration avec des gouvernements, des donateurs publics et privés, des organismes des Nations Unies, des organisations de la société civile et d'autres acteurs de l'action humanitaire et de l'aide au développement pour gagner en efficacité et décloisonner les interventions. Éducation sans délai lance un appel urgent aux donateurs des secteurs public et privé afin d'obtenir un soutien plus important pour venir en aide à davantage d'enfants et de jeunes vulnérables.

Suivez-nous :

@Educannotwait



Pour de plus amples informations, consultez :

www.educationcannotwait.org.

Contact : info@un-ecw.org

Photo de couverture :

© Plan International Bangladesh/Mahbub Alam

Marufa, Rebeka et Sadia fréquentent un centre d'apprentissage financé par ECW dans les camps de réfugiés Rohingya de Cox's Bazar, au Bangladesh. Sans éducation préalable, les centres leur donnent une chance d'acquérir des compétences de base en lecture, écriture et calcul. Aujourd'hui, elles deviennent des actrices du changement au sein de leur communauté et façonnent un avenir plus égalitaire.

TABLE DES MATIÈRES

Résumé analytique	3
1. Élargir l'accès et faire progresser l'apprentissage pour les enfants touchés par des crises	5
2. Renforcer les systèmes, la coordination et l'appropriation locale	7
3. Mobiliser et cibler plus efficacement les financements en faveur de l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée	8
Vision pour l'avenir	10
Carte des enfants soutenus	12
Méthodologie du tableau de bord des résultats	14
Tableau de bord du cadre de résultats	15



© ECW/Estafay

RÉSUMÉ ANALYTIQUE

En 2024, l'organisation Éducation sans délai (ECW) et ses partenaires ont continué à relever les défis d'une éducation inclusive et de qualité pour les filles et les garçons touchés par des crises dans le monde entier, malgré l'aggravation des conflits, les situations d'urgence liées au climat et la baisse du financement de l'aide. S'appuyant sur la première année de mise en œuvre de son Plan stratégique 2023-2026, ECW a accéléré les progrès dans l'ensemble de ses objectifs stratégiques et de son objectif global : augmenter et améliorer le financement de l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée, renforcer les systèmes éducatifs et la coordination, et obtenir des résultats en faveur des enfants et des adolescents.

Malgré les pressions mondiales croissantes, ECW a soutenu un plus grand nombre d'enfants, a amélioré la qualité et l'équité de l'apprentissage, et a mobilisé des ressources essentielles dans certaines des crises les plus complexes du monde. Le rapport de cette année souligne l'ampleur et la qualité de l'impact d'ECW tout en identifiant les principales lacunes nécessitant une action collective urgente.

Coup de projecteur sur les activités de plaidoyer

234 MILLIONS DE RAISONS D'AGIR

À l'occasion de la Journée internationale de l'éducation, ECW a lancé sa nouvelle *étude sur les estimations mondiales*, qui révèle que 234 millions d'enfants d'âge scolaire touchés par des crises ont aujourd'hui besoin d'un soutien urgent en matière d'éducation. Le rapport tire la sonnette d'alarme sur les besoins croissants qui dépassent le financement de l'aide à l'éducation, alors que l'aggravation des conflits, associée à des phénomènes météorologiques et climatiques extrêmes plus fréquents et plus graves, met en péril le présent et l'avenir de ce nombre d'enfants qui augmente rapidement. Un financement accru de la part des donateurs publics, du secteur privé et des particuliers fortunés est nécessaire de toute urgence pour atteindre les personnes les plus défavorisées. Le lancement du rapport a bénéficié d'une couverture médiatique de premier plan dans 18 langues, touchant ainsi un public potentiel de 1,9 milliard de personnes¹ et sensibilisant à l'urgence d'intensifier le soutien à l'éducation des enfants en situation de crise.



CONSULTER :



1,9 MILLIARD
DE PERSONNES POTENTIELLEMENT
ATTEINTES

¹ L'audience cumulée potentielle renvoie à la mesure des vues et des écoutes sur différentes plateformes, telles que la télévision, le contenu en ligne, les blogs, la radio, les podcasts et les réseaux de médias sociaux.



Des élèves préparent leurs examens dans une salle de classe au Soudan. Leur école a été reconstruite grâce à une initiative financée par ECW dans le pays, ce qui leur a permis de poursuivre leurs études

1 Élargir l'accès et promouvoir l'apprentissage en faveur des enfants touchés par des crises

Au cours des deux premières années du Plan stratégique 2023-2026, les programmes financés par ECW ont soutenu 8,3 millions d'enfants et d'adolescents (dont 51 % de filles) dans 33 pays. Cela représente 78 % de la cible proportionnelle basée sur les fonds collectés².

Ces résultats, en nette augmentation par rapport aux 5,6 millions d'enfants soutenus en 2023, reflètent une progression constante vers la réalisation de l'objectif fixé pour 2026, à savoir atteindre 10,7 millions d'enfants grâce à l'enveloppe financière disponible. Parmi les enfants soutenus au cours des deux premières années de la période stratégique, 5,9 millions l'ont été par le biais des programmes pluriannuels de résilience (MYRP) et 2,4 millions par l'intermédiaire des premières réponses en situation d'urgence (FER), y compris dans certains des contextes les plus difficiles au monde : le Soudan, la Syrie, la République démocratique du Congo (RDC), l'État de Palestine (y compris Gaza), l'Afghanistan et l'Ukraine. Quarante-trois pour cent de tous les enfants soutenus en 2024 ont été déplacés de force, contre 39 % en 2023. Cela porte le nombre total d'enfants soutenus par les programmes d'ECW depuis leur lancement à 14 millions (dont 50 % de filles).



Parmi les enfants soutenus au cours des deux premières années de la période stratégique, 5,9 millions l'ont été par le biais des MYRP et 2,4 millions par l'intermédiaire des FER. »

Dans l'ensemble, ECW a atteint ou est en passe d'atteindre six des huit indicateurs de résultats du plan stratégique relatifs à la participation à l'éducation, à l'apprentissage global et à l'égalité des genres, et des progrès ont été constatés pour tous les indicateurs par rapport aux années précédentes (*voir la page suivante*).

Malgré ces progrès, plusieurs problèmes persistants continuent d'entraver l'accès équitable des enfants touchés par des crises à l'éducation et à la formation. L'éducation de la petite enfance et l'inclusion des personnes handicapées restent largement sous-représentées dans le portefeuille d'ECW, ce qui nécessite des interventions plus délibérées et plus ciblées. Les taux d'abandon et de non-achèvement restent élevés dans de nombreux contextes et, bien que les filles soient de plus en plus nombreuses à être scolarisées, des investissements durables sont nécessaires pour assurer leur rétention scolaire, en particulier dans l'enseignement secondaire. En outre, le recours croissant à l'éducation non formelle – bien qu'essentielle pour atteindre les plus marginalisés – met en évidence le besoin urgent d'une intégration plus forte dans les systèmes d'éducation formelle afin de garantir la continuité, la certification et des parcours d'apprentissage durables pour tous les apprenants.

² Le Plan stratégique 2023-2026 d'ECW visait à soutenir 19,5 millions d'enfants (7,6 millions par le biais des MYRP et 11,9 millions par l'intermédiaire des FER) en s'appuyant sur l'hypothèse qu'un montant de 1,5 milliard de dollars É.-U. de financement serait entièrement mobilisé. À la fin de l'année 2024, ECW avait mobilisé 934 millions de dollars É.-U., dont 821 millions ont été confirmés, soit environ 55 % de l'objectif total de mobilisation des ressources. Dans ces conditions, le Secrétariat a évalué les progrès par rapport au niveau de financement confirmé à la fin de 2024, en partant du principe que tout financement non confirmé ne serait probablement pas garanti et décaissé en temps voulu pour la programmation au cours de la période actuelle du Plan stratégique. Cette « cible proportionnelle » reflète le nombre d'enfants qu'ECW vise à atteindre en fonction des ressources confirmées à mi-parcours du Plan stratégique. En appliquant cette approche, 55 % de la cible initiale de 19,5 millions d'euros permet d'atteindre un objectif proportionné de 10,7 millions d'enfants d'ici à 2026 (premières réponses en situation d'urgence – environ 6,5 millions ; programmes pluriannuels de résilience – environ 4,2 millions).

Rudayfah, une enseignante aux côtés de ses élèves en Syrie. Les investissements d'ECW ont permis à des enseignants comme elle de recevoir une formation essentielle sur la gestion de classe et les méthodes d'enseignement interactives afin de donner vie à l'apprentissage pour les enfants touchés par des crises.



PRINCIPALES RÉALISATIONS



96 % DES PROGRAMMES

ont fait état d'une participation accrue à l'éducation, 74 % d'entre eux ayant démontré des améliorations en matière d'égalité des genres.



Les programmes menés en Afghanistan, au Soudan du Sud et au Niger ont permis de surmonter les obstacles liés au genre grâce à des approches ciblées et adaptées au contexte. Lorsque les données étaient disponibles, on a également constaté, parmi les élèves et les enseignants, une évolution positive des normes de genre en faveur d'un accès et d'une participation plus équitables.



91 %

des programmes non formels soutenus par ECW qui ont fourni des données probantes ont fait état de taux de transition vers l'éducation formelle supérieurs à 60 %, ce qui maintient les résultats de l'année dernière.



88 % DES MYRP

qui ont fourni des données probantes ont fait état d'améliorations en matière d'alphabétisation ou de calcul, et 78 % ont indiqué des progrès en matière d'apprentissage social et émotionnel, soit respectivement 6 et 8 points de pourcentage de plus qu'en 2023.

2 Renforcer les systèmes, la coordination et l'appropriation locale

En 2024, les investissements d'ECW ont contribué à renforcer l'architecture et les capacités des systèmes nationaux et mondiaux afin de mieux servir les enfants touchés par des crises. Les programmes ont révélé une collaboration intersectorielle renforcée, une meilleure utilisation des données et une adaptation accrue aux particularités locales, autant d'éléments essentiels à une éducation efficace, équitable et durable dans les situations d'urgence.

PRINCIPALES RÉALISATIONS



DOUZE MYRP soutenus par ECW ont démontré une amélioration de la coordination entre les activités de développement et l'action humanitaire, soit deux fois plus qu'en 2023.



LE NOUVEAU MODÈLE DE MYRP EN CONSORTIUM introduit en 2024 a formalisé les rôles et les affectations de fonds pour les acteurs locaux et nationaux et les organisations dirigées par des femmes, consolidant ainsi l'engagement d'ECW en faveur du Grand Bargain et transférant le pouvoir au niveau local.



PLUS DE 30 % DES MYRP ET 24 % DES FER ont démontré une amélioration de la collaboration avec les acteurs locaux et nationaux.



71 % DES MYRP ont communiqué en temps voulu des données sur les résultats d'apprentissage contre 64 % en 2023, et 58 % de ces ensembles de données étaient ventilés par sexe, contre 39 % en 2023.

En outre, ECW a élargi sa production de biens publics mondiaux, d'outils de données et de documents d'orientation en 2024. L'un des principaux défis qu'il reste à relever consiste à garantir l'utilisation et l'intégration systématiques des données probantes dans l'ensemble des programmes afin de favoriser l'apprentissage adaptatif.

Les programmes ont également commencé à intégrer la résilience aux changements climatiques dans les efforts de renforcement des systèmes. L'éducation adaptée au climat a été intégrée à la conception des MYRP dans au moins 21 pays, et 11 FER ont été mises en œuvre pour faire face à des phénomènes climatiques, démontrant ainsi l'engagement d'ECW à mettre au point des systèmes d'éducation parés pour l'avenir.

3 Mobiliser et cibler plus efficacement les financements en faveur de l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée

En 2024, ECW a reçu 243,7 millions de dollars É.-U. de nouvelles contributions, ce qui porte le total des fonds collectés pour la période stratégique actuelle à 934 millions de dollars É.-U. et à 1,66 milliard de dollars É.-U. depuis sa création. La même année, après avoir obtenu un premier engagement de la part de l'Italie, ECW bénéficie désormais du soutien de tous les donateurs du G7, ce qui témoigne de la reconnaissance mondiale croissante du rôle du Fonds dans la fourniture d'une éducation dans les situations de crise.

Pourtant, les déficits de financement systémiques se sont aggravés. Pour la première fois depuis plus de dix ans, le financement mondial de l'aide humanitaire en faveur de l'éducation a diminué. Les fortes réductions de l'aide ont entraîné un recul des objectifs en matière d'éducation dans 21 pays, avec des diminutions de plus de 40 % en moyenne – et de plus de 80 % au Tchad et au Soudan –, mettant ainsi en évidence la fragilité du financement de l'éducation dans le cadre de la réponse aux crises.

Étant donné que 62 % de l'objectif du Plan stratégique de 1,5 milliard de dollars É.-U. ont été mobilisés à ce jour (dont 113 millions de dollars É.-U. d'annonces de contributions non engagées), une action urgente et durable est nécessaire de la part des donateurs et des partenaires pour combler le déficit de financement croissant tout en protégeant et en renforçant les progrès accomplis.



Tata Joséphine et ses élèves dans leur classe au Burundi. Les investissements d'ECW soutiennent la continuité de l'éducation pour les filles et les garçons touchés par des crises dans le pays, y compris par les déplacements causés par des catastrophes climatiques récurrentes.

PRINCIPALES RÉALISATIONS



POURSUITE DE LA DIVERSIFICATION DE LA BASE DE DONATEURS D'ECW,

en obtenant de nouvelles contributions de la part de partenaires publics et privés. Ces contributions comprennent la toute première contribution du **Gouvernement du Japon**, d'un montant de 3 millions de dollars É.-U., et un partenariat formalisé avec les **banques cantonales suisses**, qui ont lancé un fonds d'investissement innovant axé sur le rendement à destination d'ECW, avec un capital de départ de 10 millions de francs suisses et des contributions annuelles attendues de 7 millions de francs suisses.



LES CONTRIBUTIONS COMPLÉMENTAIRES

comprenaient 7 millions de dollars É.-U. du **Bureau de la population, des réfugiés et des migrations des États-Unis**, 37 millions de dollars É.-U. promis par le **Gouvernement de la Suisse**, et un soutien spécifique de la **Commission européenne** et du **Gouvernement du Royaume-Uni** à l'appui de l'intervention régionale d'ECW face à la crise touchant le Soudan.



39 %

du total des 202 millions de dollars É.-U. de décaissements ont été consacrés à des crises négligées et sous-financées³, réaffirmant l'engagement du Fonds en faveur de l'équité et de la prise en charge des personnes les plus défavorisées.



POURSUITE DU PLAIDOYER

ECW a également continué à plaider en faveur de contributions pluriannuelles et flexibles, tout en explorant des mécanismes de financement innovants pour débloquer des ressources supplémentaires, dont le financement de l'action climatique, le capital philanthropique et les investissements du secteur privé.



ECW A LANCÉ DES INITIATIVES CLÉS

En collaboration avec l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO, ECW a lancé des initiatives clés dans le cadre de l'observatoire des financements de l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée, en consolidant et en analysant les ensembles de données de l'Initiative internationale pour la transparence de l'aide et du Service de surveillance financière afin d'améliorer la transparence et de soutenir des actions de plaidoyer fondées sur des données probantes.

³ Voir la section 3.3.1 pour plus de détails.



Vision pour l'avenir

Alors qu'ECW entre dans la seconde moitié de sa période stratégique 2023-2026, la voie à suivre est claire : accélérer les efforts pour atteindre au moins 10,7 millions d'enfants d'ici à 2026, approfondir l'investissement dans des programmes fondés sur des données et transformateurs de la conception des genres, et renforcer les liens entre les activités de développement et l'action humanitaire afin d'élargir et d'aligner le financement.

Pour combler le déficit de financement persistant, il faudra tirer parti de tous les flux de financement disponibles, qu'il s'agisse de l'aide au développement traditionnelle, du financement de l'action climatique, du capital philanthropique ou encore de mécanismes innovants tels que le financement axé sur les résultats, le financement de contrepartie et le financement mixte.

Le prix de l'inaction est trop élevé. Chaque année scolaire manquée exacerbe les inégalités, perpétue la pauvreté et prive les enfants touchés par des crises de la possibilité de reconstruire leur avenir.

Forte d'un modèle éprouvé, des résultats solides et une coalition de partenaires large et croissante, ECW est bien placée pour étendre son impact. Ce qu'il faut maintenant, c'est un leadership politique audacieux et coordonné pour s'assurer que l'éducation reste une bouée de sauvetage accessible pour chaque enfant, quelle que soit la crise.

Mariya montre son dessin dans son école au Nigéria. Elle rêve de devenir enseignante quand elle sera grande.



Carte des enfants soutenus par des programmes d'ECW actifs en 2023 et/ou 2024 :

résultats cumulés pour les années 1 et 2 du plan stratégique 2023-2026

La carte montre le nombre total d'enfants soutenus par pays pour les programmes actifs en 2023 et/ou 2024⁴. Ces programmes comprennent 40 premières réponses en situation d'urgence et programmes pluriannuels de résilience dans 28 pays⁵.

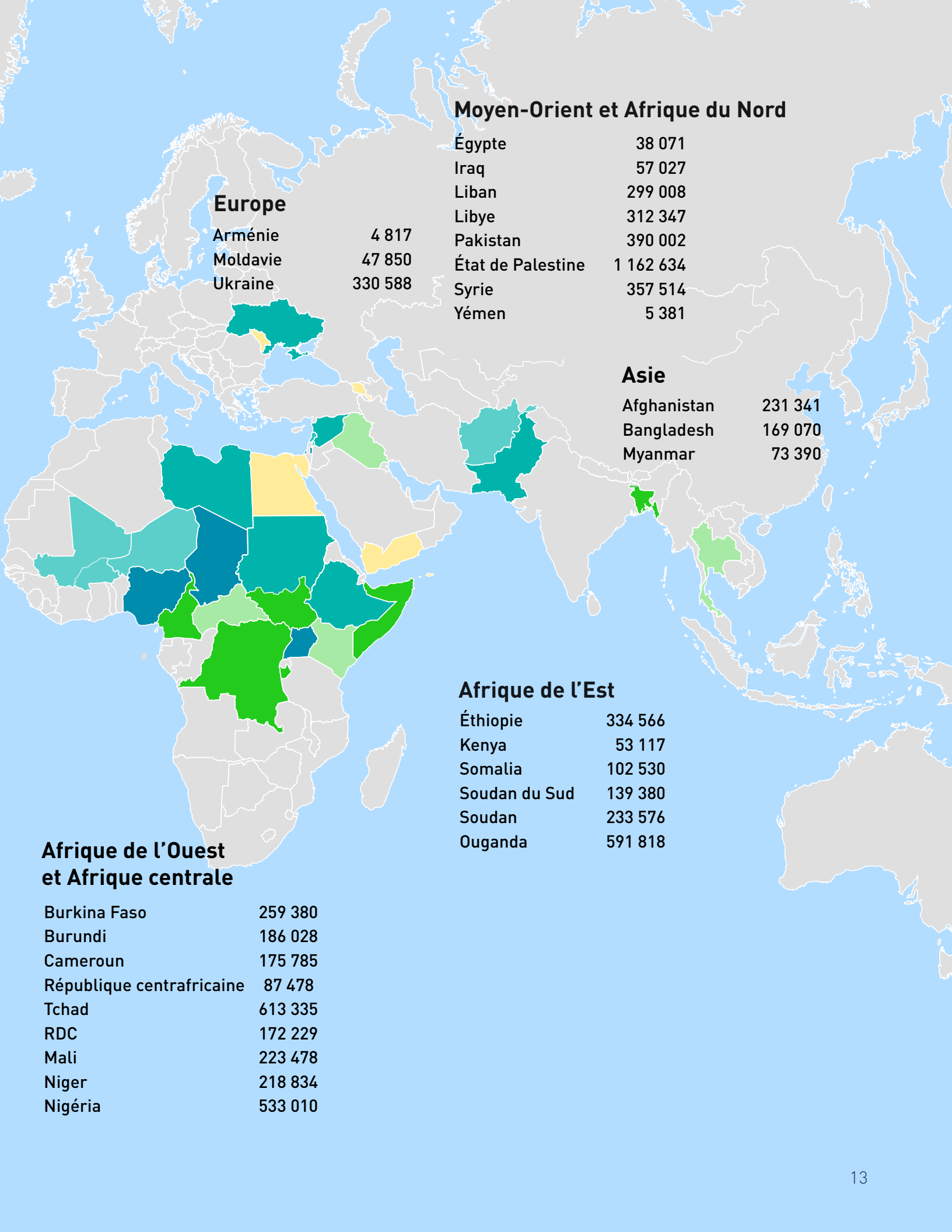


Amérique latine et Caraïbes

Colombie	98 236
Équateur	218 740
Pérou	35 476
Haïti	523 354

⁴ Le nombre d'enfants soutenus est cumulatif. Les chiffres par pays indiqués sur la carte représentent donc le nombre total d'enfants soutenus par tous les programmes actifs en 2023 et/ou 2024 dans le pays en question.

⁵ Un même programme peut bénéficier de plusieurs subventions. Par programme « actif », on entend un programme mis en œuvre au cours d'une année donnée (en l'occurrence 2023), que ce soit pour toute l'année ou seulement pour une partie de l'année.



Europe

Arménie	4 817
Moldavie	47 850
Ukraine	330 588

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Égypte	38 071
Iraq	57 027
Liban	299 008
Libye	312 347
Pakistan	390 002
État de Palestine	1 162 634
Syrie	357 514
Yémen	5 381

Asie

Afghanistan	231 341
Bangladesh	169 070
Myanmar	73 390

Afrique de l'Est





Éthiopie	334 566
Kenya	53 117
Somalia	102 530
Soudan du Sud	139 380
Soudan	233 576
Ouganda	591 818

Afrique de l'Ouest et Afrique centrale

Burkina Faso	259 380
Burundi	186 028
Cameroun	175 785
République centrafricaine	87 478
Tchad	613 335
RDC	172 229
Mali	223 478
Niger	218 834
Nigéria	533 010

MÉTHODOLOGIE DU TABLEAU DE BORD DES RÉSULTATS

Les indicateurs des trois chapitres sont fondés sur une méthodologie créée par ECW, qui classe les progrès accomplis par rapport aux cibles des indicateurs comme suit :

	Cible de l'indicateur atteinte
	En bonne voie pour atteindre l'objectif d'ici à la fin de 2026, d'après les projections actuelles
	Risque de ne pas atteindre l'objectif d'ici à la fin de 2026, d'après les projections actuelles
	Pas en bonne voie pour atteindre l'objectif d'ici à la fin de 2026, d'après les projections actuelles

Situation du tableau de bord des résultats à la fin de l'année 2024

Les catégories du tableau de bord des résultats pour 2024 ont été déterminées au moyen d'une évaluation qualitative menée par l'équipe de suivi, d'évaluation et d'établissement de rapports mondiaux (suivi et évaluation) du Secrétariat d'ECW. Cette évaluation a pris en compte l'incertitude accrue introduite par les coupes budgétaires importantes dans le secteur de l'aide au début de l'année 2025, qui sont susceptibles d'affecter le rythme des progrès vers la réalisation des objectifs du Plan stratégique et d'accroître la variabilité des résultats au fil du temps.

La majorité des indicateurs du cadre de résultats d'ECW sont cumulatifs par nature, en d'autres termes, ils suivent les progrès agrégés sur toute la durée du Plan stratégique plutôt que de refléter des aperçus annuels. En conséquence, les catégorisations du tableau de bord sont présentées pour 2023 et 2024 afin de visualiser les changements d'orientation et d'identifier les domaines d'amélioration ou de déclin.



Scannez le code QR pour accéder au rapport complet, qui présente des détails supplémentaires sur les données et la méthodologie des indicateurs.

TABLEAU DE BORD DU RAPPORT ANNUEL SUR LES RÉSULTATS

Progrès vers la réalisation des cibles fixées pour 2026

Résultats cumulés au cours des années 1 et 2 du Plan stratégique 2023-2026⁶

COMMENT LIRE LES RÉSULTATS

Tous les résultats sont présentés de manière cumulative pour les deux premières années du Plan stratégique (2023-2024) sauf indication contraire.

N° d'indicateur du Plan stratégique

2
5,9 MILLIONS
d'enfants et d'adolescents âgés de 3 à 18 ans soutenus dans le cadre de la période de financement consacrée aux MYRP



Cible proportionnelle aux ressources mobilisées
(Indicateurs 1 et 2 uniquement)

Cible fixée pour 2026

LÉGENDE

	Cible atteinte
	En bonne voie
	À risque
	En mauvaise voie

ECW a soutenu 8,3 millions d'enfants (dont 51 % de filles) à mi-parcours de son Plan stratégique 2023-2026

1 **2,38 MILLIONS**

d'enfants et d'adolescents âgés de 3 à 18 ans soutenus dans le cadre de la période de financement consacrée aux FER*



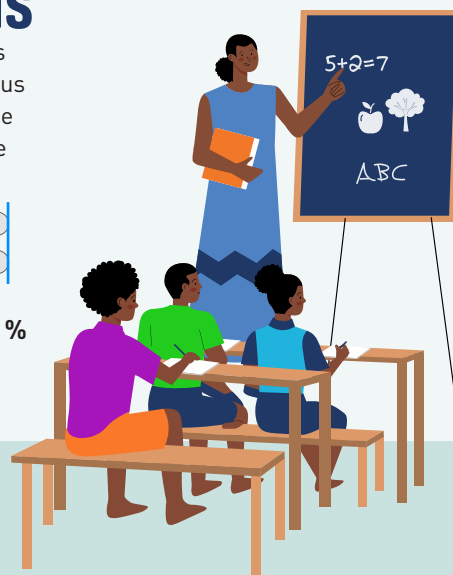
54 % 39 % 1,5 %

2 **5,9 MILLIONS**

d'enfants et d'adolescents âgés de 3 à 18 ans soutenus dans le cadre de la période de financement consacrée aux MYRP*



50 % 22 % 2 %



Résultats nationaux pour les enfants et les adolescents

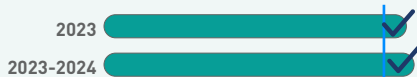
⁶ Tous les résultats sont présentés de manière cumulative pour les deux premières années du Plan stratégique (2023-2024), à l'exception des indicateurs annuels marqués d'un astérisque (*).



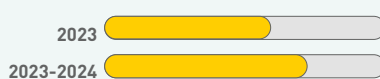
Les programmes soutenus par ECW ont continué à améliorer l'accès des enfants à l'éducation...

...et veillent de plus en plus à ce que les enfants restent dans l'éducation formelle et non formelle, passent d'un niveau à l'autre, et terminent leur parcours scolaire.

3 96 % des FER/MYRP ont contribué à augmenter la participation à l'éducation dans les communautés soutenues par ECW*



4 64 % des FER/MYRP fournissant des données probantes ont affiché des taux de rétention ou d'achèvement supérieurs à 75 % dans les espaces d'apprentissage soutenus par ECW*

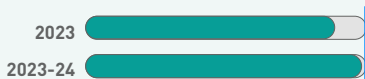


5 91 % des FER/MYRP fournissant des données probantes ont affiché des taux de transition de l'éducation non formelle à l'éducation formelle supérieurs à 60 % dans les communautés soutenues par ECW*



Davantage de programmes démontrent que les enfants améliorent leurs compétences scolaires, sociales et émotionnelles, et qu'ils font évoluer les normes de genre, au service de l'égalité d'accès et d'apprentissage.

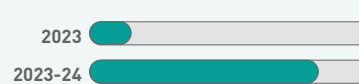
6 88 % des MYRP fournissant des données probantes ont fait état d'une amélioration des résultats d'apprentissage en matière d'alphabétisation et/ou de calcul dans les espaces d'apprentissage soutenus par ECW*



7 78 % des MYRP fournissant des données probantes ont fait état d'une amélioration de l'apprentissage social et émotionnel et du bien-être des enfants dans les espaces d'apprentissage soutenus par ECW*



8 5 MMYRP ont démontré une évolution des normes sociales et des attitudes à l'égard de l'égalité des genres



S'appuyant sur les principes de l'efficacité de l'aide, ECW améliore la coordination entre les partenaires aux niveaux national et mondial...

11 **12** MYRP ont démontré une amélioration de la coordination entre les activités de développement et l'action humanitaire



24 **67 %** Mesure dans laquelle les institutions mondiales et régionales renforcent la coordination entre les activités de développement et l'action humanitaire grâce au soutien d'ECW (pourcentage évalué en fonction des progrès réalisés par rapport aux mesures prioritaires dans l'ensemble du spectre du développement et de l'action humanitaire à l'échelle mondiale)**



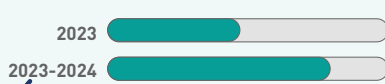
...et en garantissant la responsabilité au moyen de données et d'éléments de preuve – y compris les progrès réalisés pour garantir que les programmes d'ECW disposent de données en temps voulu.

...tout en renforçant l'appropriation et la participation des acteurs locaux et nationaux ainsi que des communautés touchées...

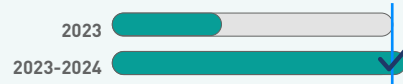
12 **29 %** des fonds affectés aux FER/MYRP doivent être transférés aux acteurs locaux et nationaux**



13 **15** FER/MYRP ont démontré une amélioration de la qualité de la collaboration avec les acteurs locaux et nationaux



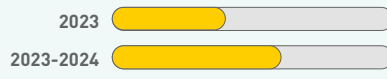
14 **21** FER/MYRP ont démontré une amélioration de la qualité de la collaboration avec les populations touchées



15 a) **95 %** des FER/MYRP disposaient de données ventilées par sexe en temps opportun pour suivre la fréquentation scolaire



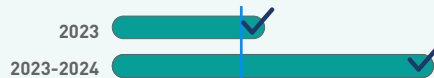
15 b) **58 %** des MYRP disposaient de données ventilées par sexe en temps opportun pour surveiller les résultats d'apprentissage



16 **91 %** des MYRP s'appuient sur des données de meilleure qualité relatives aux besoins

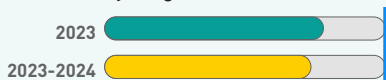


17 **13 %** des MYRP ont contribué à améliorer les systèmes de données

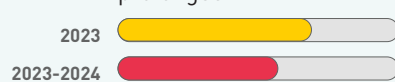


ECW et ses partenaires ont atteint leur objectif de mobilisation de fonds grâce à la recherche de synergies, mais la priorité accordée au financement de l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée est menacée au niveau des pays.

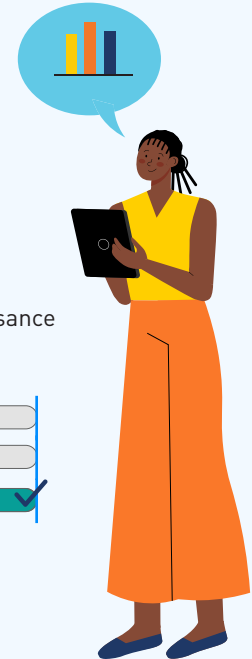
9 **37,3 MILLION DE DOLLARS É.-U.** amobilisés pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée grâce à la recherche de synergies



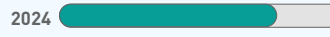
10 **5,4 %** du total des financements des appels nécessaires pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée*



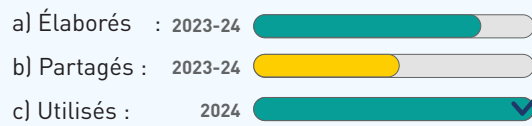
L'adoption des outils et orientations techniques soutenus par ECW reste limitée. Il est donc nécessaire de renforcer leur diffusion et leur intégration dans la pratique.



23 Mesure dans laquelle les institutions mondiales et régionales adoptent des politiques, des approches et des normes soutenues par ECW**:



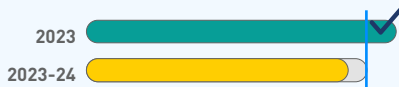
25 Mesure dans laquelle les produits de connaissance soutenus par ECW sont***:



À l'échelle mondiale, l'éducation perd du terrain dans l'action humanitaire. Malgré la réduction des appels de fonds, le financement stagne et demeure bien en deçà des besoins.

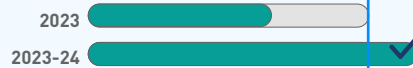
18 a) **1,11 MILLIARD DE DOLLARS É.-U.**

de financement annuel total pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée*

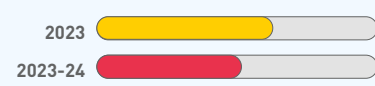


18 b) **232 MILLIONS DE DOLLARS É.-U.**

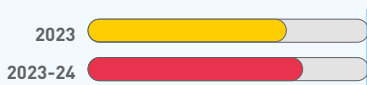
de financement annuel total pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée consacré aux crises négligées*



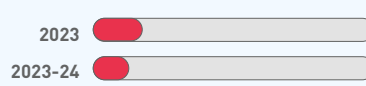
19 **4 %** du financement pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée (hors financement humanitaire spécifique au secteur)*



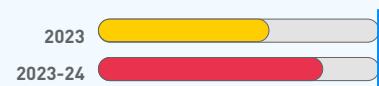
20 **30 %** financement pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée par rapport aux besoins correspondant à l'ensemble des appels pour l'éducation en situation d'urgence et de crise prolongée**



21 **10 %** des fonds affectés aux FER décaissés jusqu'à 12 semaines après la date de l'appel*



22 **934 MILLIONS DE DOLLARS É.-U.** mobilisés pour le fonds d'affectation spéciale d'ECW



**seuls les résultats de 2024 sont indiqués

***seuls les résultats de 2024 apparaissent ici - voir le rapport pour plus de détails.

À propos d'Éducation sans délai :

ECW est le fonds mondial pour l'éducation en situation d'urgence ou de crise prolongée. Nous promouvons une éducation de qualité pour les filles et les garçons réfugiés, déplacés ou touchés par des crises, pour que nul ne soit laissé pour compte. ECW s'appuie sur un système multilatéral afin d'augmenter la rapidité des interventions en période de crise et d'établir des liens entre les mesures de secours immédiat et les interventions à plus long terme par l'intermédiaire de programmes pluriannuels. ECW travaille en étroite collaboration avec des gouvernements, des donateurs publics et privés, des organismes des Nations Unies, des organisations de la société civile et d'autres acteurs de l'action humanitaire et de l'aide au développement pour gagner en efficacité et décloisonner les interventions. ECW lance un appel urgent aux donateurs des secteurs public et privé afin d'obtenir un soutien plus important pour venir en aide à davantage d'enfants et de jeunes vulnérables.

Pour de plus amples informations, consultez : www.educationcannotwait.org.

Contact : info@un-ecw.org

Suivez-nous :

@EduCannotWait

