



**EDUCATION
CANNOT
WAIT**

INVERTIR EN EL FUTURO

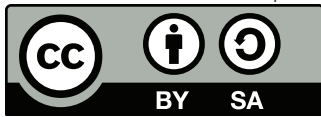
INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE 2024

RESUMEN EJECUTIVO

ACERCA DE ESTA PUBLICACIÓN

El presente constituye el resumen del informe de 2024 de La Educación No Puede Esperar (ECW, por sus siglas en inglés), "Invertir en el futuro: Informe anual de resultados 2024". El informe se elaboró bajo la dirección de la Secretaría de ECW, y contó con contribuciones del Comité Ejecutivo de ECW, beneficiarios de las subvenciones y miembros del Grupo Directivo de Alto Nivel de ECW. El informe abarca el periodo comprendido entre enero de 2023 y diciembre de 2024. Las opiniones expresadas en esta publicación son las de su(s) autor(es) y no representan necesariamente las de las Naciones Unidas, incluidos los organismos donantes o los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Las fronteras, los nombres y las denominaciones que figuran en los mapas de la presente publicación no implican la aprobación ni la aceptación oficial de las Naciones Unidas, ECW o países asociados. Todas las cifras de este informe se presentan en dólares de los Estados Unidos, salvo que se indique lo contrario.

La Educación No Puede Esperar, septiembre de 2025



ACERCA DE LA EDUCACIÓN NO PUEDE ESPERAR

La Educación No Puede Esperar (ECW, por sus siglas en inglés) es el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas. Nuestro objetivo es contribuir a que las niñas y los niños refugiados, desplazados internos y afectados por otras crisis consigan resultados educativos de calidad para que nadie se quede atrás. ECW trabaja a través del sistema multilateral para acelerar las respuestas ante situaciones de crisis y para vincular las labores de asistencia inmediata y otras intervenciones de más largo plazo a través de programas plurianuales. Asimismo, trabaja estrechamente con gobiernos, donantes públicos y privados, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil, y otros actores que prestan ayuda humanitaria y para el desarrollo con el fin de mejorar la eficiencia y poner fin a las respuestas aisladas. ECW hace un llamado urgente a los donantes de los sectores público y privado para que incrementen su apoyo con el fin de poder llegar a todavía más niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

Síguenos en:

@EduCannotWait



Puede encontrar información adicional en

www.educationcannotwait.org

Contacto: info@un-ecw.org

Fotografía de la portada:

© Plan International Bangladesh/Mahbub Alam

Marufa, Rebeka y Sadia asisten a un centro de aprendizaje financiado por ECW en los campos de refugiados de rohinyás de Cox's Bazar (Bangladesh). No han recibido educación en el pasado, pero los centros les dan la oportunidad de adquirir conocimientos básicos de lectura, escritura y aritmética. Ahora se están convirtiendo en agentes de cambio dentro de sus comunidades y contribuyen a forjar un futuro más igualitario.

CONTENIDO

Resumen	3
1. Ampliación del acceso y promoción del aprendizaje de niños y niñas afectados por crisis	5
2. Fortalecimiento de los sistemas, la coordinación y la apropiación local	7
3. Movilización y asignación más eficaces de la financiación para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas	8
Una mirada al futuro	10
Mapa de niños y niñas beneficiados	12
Metodología del sistema de calificación	14
Sistema de calificación del marco de resultados	15



© ECW/Teftaye

RESUMEN

En 2024, La Educación No Puede Esperar (ECW, por sus siglas en inglés) y sus socios continuaron afrontando los desafíos de ofrecer una educación inclusiva y de calidad a niñas y niños afectados por crisis en todo el mundo, a pesar de la intensificación de los conflictos, las emergencias causadas por el clima y la disminución de la financiación de la ayuda internacional. ECW tomó como base los logros alcanzados en el primer año de implementación de su Plan Estratégico 2023-2026, y aceleró los avances en sus objetivos y metas estratégicos: aumentar y mejorar la financiación de la educación en contextos de emergencia y crisis prolongadas, fortalecer los sistemas educativos y la coordinación, y generar resultados que beneficien a los niños, niñas y adolescentes.

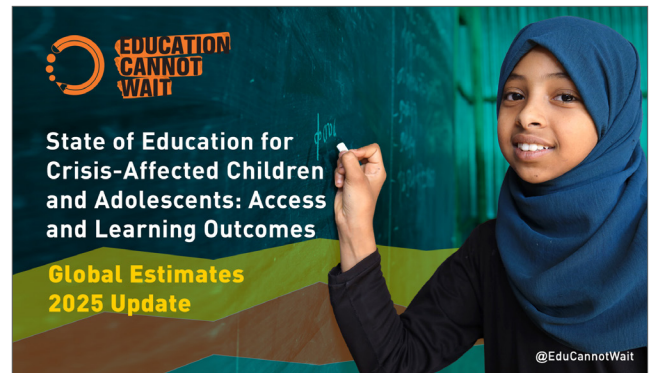
A pesar de las crecientes presiones mundiales, ECW llegó a más niños y niñas, mejoró la calidad y la equidad del aprendizaje, y movilizó recursos críticos en algunas de los entornos de crisis más complejos del mundo. El informe de este año destaca la magnitud y la calidad del impacto de las contribuciones de ECW, a la vez que identifica las principales áreas que requieren una acción colectiva urgente.

 **Labor de promoción destacada**

234 MILLONES DE RAZONES PARA ACTUAR

En el Día Internacional de la Educación, ECW presentó su nuevo *Estudio de Estimaciones Mundiales* (Global Estimates Study), en el que reveló que 234 millones de niños y niñas en edad escolar y en situación de crisis necesitan ayuda urgente en materia de educación. El informe alerta sobre el aumento de las necesidades y sobre cómo la financiación de la ayuda internacional en materia de educación es insuficiente, ya que el agravamiento de los conflictos, aunado a la incidencia cada vez más frecuente y devastadora de fenómenos meteorológicos y climáticos extremos, ponen en riesgo el presente y el futuro de este número de niños y niñas que solo va en aumento. Se necesita urgentemente una mayor financiación por parte de donantes públicos, el sector privado y particulares con gran patrimonio para llevar asistencia a quienes más se han quedado atrás.

La publicación del informe despertó el interés de medios de comunicación importantes en 18 idiomas, cuya cobertura tiene el potencial de alcanzar a una audiencia agregada de 1.900 millones de personas¹; además, crea conciencia sobre la urgencia de ampliar el apoyo educativo a los niños y niñas en situaciones de crisis



EXPLORE:



1.900 MILLONES
AUDIENCIA POTENCIAL AGREGADA

¹ La audiencia potencial agregada consiste en la medición del número de espectadores y oyentes de diversas plataformas, como los medios televisivos, los contenidos en línea, los blogs, la radio, los pódcast y las redes sociales. La medición se basa en análisis de terceros.



Alumnas resuelven sus exámenes en un aula en el Sudán. Su escuela fue reconstruida gracias a una iniciativa financiada por ECW en el país, lo que les permitió continuar con su educación

1 Ampliación del acceso y promoción del aprendizaje de los niños y niñas afectados por crisis

En los dos primeros años del Plan Estratégico 2023-2026, los programas respaldados por ECW beneficiaron a 8,3 millones de niños y adolescentes de 33 países, de entre los cuales el 51% eran niñas. Esto representa el 78% de la meta proporcional en función de los fondos recaudados².

Estos resultados, que suponen un notable aumento con respecto a los 5,6 millones de niños y niñas beneficiados en 2023, reflejan un progreso sostenido hacia el objetivo fijado para 2026 de llegar a 10,7 millones de niños y niñas con los recursos financieros disponibles. De aquellos beneficiados durante los dos primeros años del periodo estratégico, 5,9 millones recibieron ayuda a través de programas plurianuales de resiliencia (MYRP, por sus siglas en inglés); y 2,4 millones a través de los mecanismos de respuesta rápida en casos de emergencia (FER, por sus siglas en inglés), incluso en algunos de los entornos más complejos del mundo: Sudán, Siria, la República Democrática del Congo, el Estado de Palestina (incluida Gaza), Afganistán y Ucrania. El 43% de los niños y niñas que recibieron asistencia en 2024 se encontraban en situación de desplazamiento forzado, un aumento en comparación con el 39% en 2023. Con ello, el número total de niños y niñas beneficiados por los programas respaldados por ECW desde su creación asciende a 14 millones (50% niñas).



De aquellos beneficiados durante los dos primeros años del periodo estratégico, 5,9 millones recibieron apoyo a través de los MYRP, y 2,4 millones a través de los FER”.

En conjunto, ECW ha logrado, o está en vías de lograr, 6 de los 8 indicadores de resultados del Plan Estratégico relacionados con la participación educativa, el aprendizaje integral y la igualdad de género, y se han registrado avances en todos los indicadores en comparación con años anteriores (véase la *página siguiente*).

A pesar de estos avances, diversos problemas que aún persisten siguen obstaculizando el acceso equitativo y el aprendizaje de los niños y niñas afectados por crisis. La educación preescolar y la inclusión de las personas con discapacidad siguen siendo factores subrepresentados en los esfuerzos de ECW, por lo que se requieren intervenciones más deliberadas y específicas. Las tasas de abandono escolar y de no finalización siguen siendo elevadas en muchos contextos y, aunque cada vez se matriculan más niñas, se necesita una inversión sostenida para garantizar su permanencia, sobre todo en el sistema de educación secundaria. Asimismo, la creciente dependencia en la educación no formal (si bien es esencial para integrar a las personas más marginadas) destaca la urgente necesidad de fortalecer la asociación con los sistemas de educación formal para garantizar la continuidad, la obtención de certificaciones y vías de aprendizaje duraderas para las y los estudiantes.

² El plan estratégico 2023-2026 de ECW tenía como objetivo beneficiar a 19,5 millones de niños y niñas (7,6 millones a través de MYRP y 11,9 millones a través de FER) partiendo de la base de que se movilizarían por completo 1.500 millones de dólares en concepto de financiación. A finales de 2024, ECW había movilizado 934 millones de dólares, de los cuales se han confirmado 821 millones, lo que equivale aproximadamente al 55% del objetivo total de movilización de recursos. En vista de ello, la Secretaría evaluó los avances en función del nivel de financiación que se confirmó para finales de 2024, partiendo del supuesto de que los fondos no confirmados probablemente no se obtendrían o desembolsarían a tiempo para llevar adelante los programas dentro del periodo actual del Plan Estratégico. Este “objetivo proporcional” refleja el número de niños y niñas a los que ECW pretende llegar basándose en los recursos confirmados en el punto medio del Plan Estratégico. A través de este enfoque, el 55% del objetivo original de 19,5 millones deriva en un objetivo proporcional de 10,7 millones de niños y niñas para 2026 (FER: aproximadamente 6,5 millones; MYRP: aproximadamente 4,2 millones).

La docente Rudayfah con sus alumnas en Siria. Las inversiones de ECW han ayudado a profesores como ella a recibir una formación fundamental sobre gestión de clases y métodos de enseñanza interactivos para posibilitar el aprendizaje de niños y niñas afectados.



PRINCIPALES LOGROS



EL 96% DE LOS PROGRAMAS

registraron un aumento del nivel de participación en educativa, y en el 74% de los casos, se vieron mejoras en materia de igualdad de género.



Los programas implementados en el Afganistán, Sudán del Sur y el Níger demostraron avances en la superación de los obstáculos relacionados con el género a través de enfoques específicos y sensibles al contexto. Los estudiantes y los docentes también mostraron avances positivos con respecto a las normas de género, lo que posibilitó un acceso y una participación más equitativos, tal como se registró en los casos en que se disponía de datos.



EL 91%

de los programas educativos no formales respaldados por ECW que proporcionaron evidencias reportaron tasas de transición al sistema de educación formal superiores al 60%, con lo cual se mantienen los resultados del año pasado.



EL 88% DE LOS MYRP

que proporcionaron evidencias reportaron mejoras en alfabetización o conocimientos de aritmética, y el 78% registraron avances en el ámbito del aprendizaje socioemocional; ambas cifras representan incrementos de 6 y 8 puntos porcentuales, respectivamente, en comparación con 2023.

2 Fortalecimiento de los sistemas, la coordinación y la apropiación local

In 2024, ECW investments helped reinforce the architecture and capacity of national and global systems to better serve crisis-affected children. Programmes demonstrated stronger cross-sector collaboration, improved data use and greater localization – all essential for effective, equitable and sustainable education in emergencies.

PRINCIPALES LOGROS



DOCE

MYRP respaldados por ECW que presentaron pruebas que demuestran un fortalecimiento de la coordinación en el nexo acción humanitaria-desarrollo-paz: el doble que en 2023.



EL NUEVO MODELO DE CONSORCIO DE LOS MYRP

introdujo en 2024 funciones formalizadas y asignaciones de fondos para actores locales y nacionales y para organizaciones lideradas por mujeres, lo que afianzó el compromiso de ECW con el Gran Pacto y trasladó el poder al nivel local.



MÁS DEL 30% DE LOS MYRP Y MÁS DEL 24% DE LOS FER presentaron evidencias que demuestran un incremento de la coordinación con actores locales y nacionales.



EL 71% DE LOS MYRP

informaron sobre los resultados escolares dentro del plazo establecido, y el 58% de estos conjuntos de datos estaban desglosados por sexo, lo que supone una mejora respecto del 64% y el respectivamente, registrados en 2023.

Asimismo, ECW incrementó su producción de bienes públicos mundiales, herramientas de datos y materiales de orientación en 2024. Un desafío clave sigue siendo garantizar el uso y la incorporación sistemáticos de la evidencia, a nivel de todos los programas, para impulsar el aprendizaje adaptativo.

Los programas también empezaron a integrar la resiliencia climática en los esfuerzos para fortalecer los sistemas. La educación adaptada al clima se integró en el diseño de los MYRP en al menos 21 países, y 11 FER respondieron a eventos de origen climático, lo que demuestra el compromiso de ECW con la creación de sistemas educativos que puedan adaptarse al futuro.

3 Movilización y asignación más eficaces de la financiación para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas

En 2024, ECW recibió 243,7 millones de dólares en nuevas contribuciones, de modo que el monto total recaudado en el actual periodo estratégico asciende a 934 millones de dólares y a 1.660 millones desde su creación. Desde 2024, después de haber obtenido su primer compromiso de parte de Italia, ECW ahora cuenta con el apoyo de todos los donantes del Grupo de los Siete (G7), lo que resalta el creciente reconocimiento mundial del papel que desempeña el Fondo en la provisión de educación en situaciones de crisis.

Sin embargo, los déficits sistemáticos de financiación se han acentuado. Por primera vez en más de una década, la financiación humanitaria mundial para la educación disminuyó. Los drásticos recortes de la ayuda provocaron la reducción de los objetivos educativos en 21 países. En promedio, las reducciones superaron el 40%, e incluso el 80% en el Chad y el Sudán, lo que demuestra la fragilidad de la financiación educativa en las labores de respuesta a las crisis.

Hasta la fecha, se ha movilizado el 62% de los 1.500 millones de dólares previstos para el Plan Estratégico (incluidos 113 millones de dólares en concepto de promesas de contribuciones no comprometidas), por lo que es necesaria una acción urgente y sostenida por parte de donantes y socios para solventar el creciente déficit de financiación y, al mismo tiempo, proteger y aprovechar los avances logrados.



Josephine, la “tía de la escuela”, y sus estudiantes en un aula de Burundi. Las inversiones de ECW apoyan la continuidad de la educación de las niñas y los niños afectados por crisis en el país, incluidos los desplazamientos provocados por desastres recurrentes de origen climático.

PRINCIPALES LOGROS



DIVERSIFICACIÓN CONTINUA DE LA BASE DE DONANTES DE ECW,

mediante nuevas contribuciones de socios públicos y privados. Esto incluyó la primera contribución del **Gobierno de Japón**, de 3 millones de dólares, y la formalización de una asociación con los **Bancos Cantonales Suizos**, que constituyeron un innovador fondo de inversión orientado a la rentabilidad para ECW con una inversión inicial de 10 millones de francos suizos y un aporte esperado de 7 millones de francos suizos en concepto de contribuciones anuales.



CONTRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS ADICIONALES,

entre las que se incluyen 7 millones de dólares de la **Oficina de Población, Refugiados y Migración de los Estados Unidos**, una promesa de inversión de 37 millones de dólares por parte del **Gobierno de Suiza** y el apoyo de la **Comisión Europea** y el **Gobierno del Reino Unido** específico para las labores regionales de respuesta de ECW ante la crisis en el Sudán.



EL 39%

del total de 202 millones de dólares desembolsados se destinaron a crisis olvidadas y con escasa financiación³, de manera que se reafirma el compromiso del Fondo con la equidad y con llegar a quienes más se han quedado atrás.



SOSTENIMIENTO DE LAS LABORES DE PROMOCIÓN

ECW también siguió abogando por contribuciones plurianuales y flexibles al tiempo que exploraba mecanismos de financiación innovadores para obtener recursos adicionales, como financiación climática, capital filantrópico e inversiones del sector privado.



ECW PUSO EN MARCHA INICIATIVAS CLAVE

En colaboración con el equipo del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo de la UNESCO, ECW llevó adelante iniciativas estratégicas en el marco del Observatorio de la Financiación de la Educación en Situaciones de Emergencia y Crisis Prolongadas, consolidando y analizando conjuntos de datos de la Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda (IATI) y del Servicio de Seguimiento Financiero (FTS, por sus siglas en inglés) para aumentar la transparencia y fomentar una promoción de intereses que se fundamente en pruebas.

³ Para más detalles, véase la sección 3.3.1.



Una mirada al futuro

A medida que ECW se adentra en la segunda mitad de su periodo estratégico 2023-2026, el camino a seguir se torna evidente: acelerar los esfuerzos para llegar al menos a 10,7 millones de niños de aquí a 2026, aumentar la inversión en programas basados en datos y transformadores en materia de género, y trabajar en todo el nexo entre la acción humanitaria y el desarrollo para aumentar y armonizar la financiación.

Solventar el persistente déficit requerirá recurrir a todas las fuentes de financiación disponibles: desde la asistencia tradicional para el desarrollo hasta la financiación climática, el capital filantrópico y diversos mecanismos innovadores, como la financiación basada en resultados, la financiación de contrapartida y la financiación mixta.

El costo de la inacción es demasiado alto. Cada año escolar perdido agrava la desigualdad, perpetúa la pobreza y priva a los niños y niñas afectados por crisis de la oportunidad de reconstruir su futuro.

Con un modelo comprobado, resultados sólidos y una amplia y creciente coalición de socios, ECW está bien posicionada para amplificar su impacto. Lo que se necesita en este momento es un liderazgo político ambicioso y coordinado para garantizar que la educación siga siendo un salvavidas accesible para los niños y las niñas, independientemente del contexto de crisis.

Mariya presenta un dibujo que realizó en su escuela en Nigeria. Sueña con convertirse en profesora cuando sea grande.



Mapa de los niños y niñas beneficiados por los programas que reciben el respaldo de ECW activos en 2023 y/o 2024:

Resultados acumulados de los años 1 y 2 del Plan Estratégico 2023-2026

El mapa geográfico revela el número total de niños y niñas beneficiados en cada país por programas activos en 2023 y/o 2024⁴. Esto incluye 40 FER y MYRP en 28 países⁵.

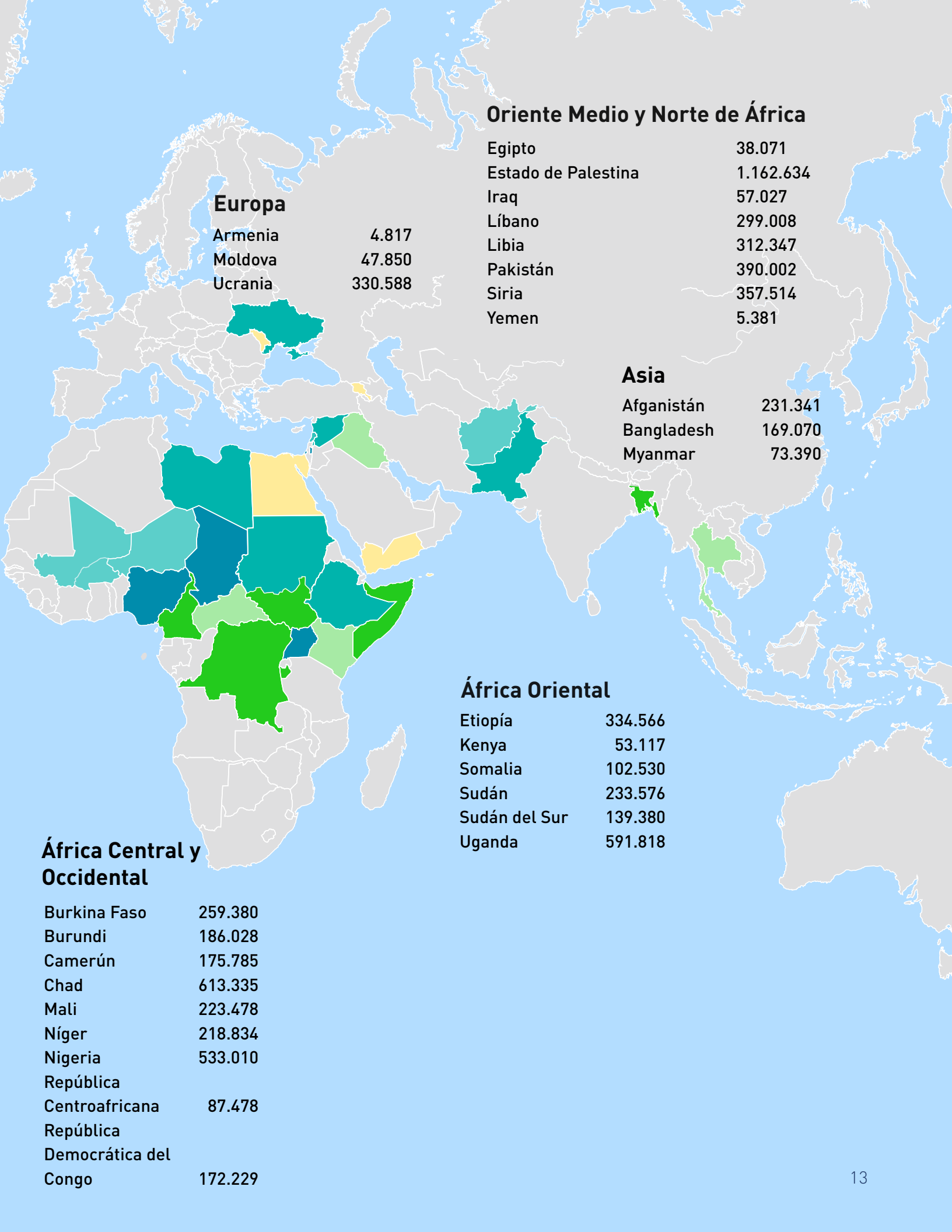


Sudamérica y el Caribe

Colombia	98.236
Ecuador	218.740
Haiti	523.354
Perú	35.476

⁴ El número de niños y niñas beneficiados es acumulativo, por lo que las cifras de los países que figuran en el mapa representan el número total de niños y niñas favorecidos por todos los programas activos en 2023 y/o 2024 en dicho país.

⁵ Un programa puede constar de varias subvenciones. Por "activo", se entiende cualquier programa implementado en un año determinado (p. ej., 2023), ya sea durante todo el año o parte de él.



Europa

Armenia	4.817
Moldova	47.850
Ucrania	330.588

Oriente Medio y Norte de África

Egipto	38.071
Estado de Palestina	1.162.634
Iraq	57.027
Líbano	299.008
Libia	312.347
Pakistán	390.002
Siria	357.514
Yemen	5.381

Asia

Afganistán	231.341
Bangladesh	169.070
Myanmar	73.390

África Oriental





Etiopía	334.566
Kenya	53.117
Somalia	102.530
Sudán	233.576
Sudán del Sur	139.380
Uganda	591.818

África Central y Occidental

Burkina Faso	259.380
Burundi	186.028
Camerún	175.785
Chad	613.335
Mali	223.478
Níger	218.834
Nigeria	533.010
República Centroafricana	87.478
República Democrática del Congo	172.229

METODOLOGÍA DEL SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Al informar sobre los indicadores de los tres capítulos, ECW utiliza el siguiente sistema de calificación para catalogar los avances alcanzados en la consecución de las metas de los indicadores:

	Meta del indicador alcanzada
	En vías de alcanzar la meta para finales de 2026, según las previsiones actuales
	Está en riesgo la consecución de la meta para finales de 2026, según las previsiones actuales
	No se alcanzará la meta para finales de 2026, según las previsiones actuales

Situación del sistema de calificación a fecha de finalización de 2024

Las categorizaciones de los sistemas de calificación correspondientes a 2024 se determinaron mediante una evaluación cualitativa realizada por el equipo de Seguimiento, Evaluación y Elaboración de Informes Mundiales de la Secretaría de ECW. Esta evaluación tuvo en cuenta la creciente incertidumbre debido a los importantes recortes en materia de asistencia a principios de 2025, que probablemente afectarán el ritmo del progreso hacia la consecución de los objetivos del Plan Estratégico y aumentarán la variabilidad de los resultados a lo largo del tiempo.

La mayoría de los indicadores del marco de resultados de ECW son acumulativos por naturaleza, lo que significa que hacen un seguimiento del conjunto de los avances a lo largo de toda la extensión del Plan Estratégico en lugar de captar registros anuales. Por tanto, las categorizaciones del sistema de calificación se corresponden tanto a 2023 como a 2024, ya que ello permite visualizar el cambio direccional e identificar las áreas de mejora o declive.



Escanee el código QR para acceder al informe completo, que incluye detalles adicionales sobre los datos y la metodología de los indicadores.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN DEL INFORME ANUAL DE RESULTADOS:

Progreso en la consecución de los objetivos de 2026

Resultados acumulados en los años 1 y 2 del Plan Estratégico 2023-2026⁶

CÓMO INTERPRETAR LOS RESULTADOS

Todos los resultados se reportan de manera conjunta durante los dos primeros años del Plan Estratégico (2023-2024), salvo que se indique lo contrario.



LEYENDA

	Meta alcanzada
	En vías de alcanzarse
	En peligro
	No está en vías de alcanzarse

ECW ha alcanzado a 8,3 millones de niños (51% niñas) durante la primera mitad del Plan Estratégico 2023-2026

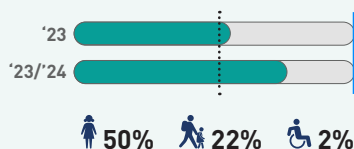
1 2,38 MILLONES

de niños, niñas y adolescentes de 3 a 18 años resultaron beneficiados a través de la ventana de financiación del MYRP*



2 5,9 MILLONES

de niños, niñas y adolescentes de 3 a 18 años resultaron beneficiados a través de la ventana de financiación del MYRP*



Resultados a nivel de país en niños, niñas y adolescentes

⁶ Durante los dos primeros años del Plan Estratégico (2023-2024), los resultados se presentan de forma acumulativa, salvo en lo que respecta a los indicadores anuales, marcados con un asterisco (*).



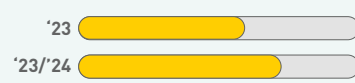
Los programas respaldados por ECW han garantizado la continuidad de las mejoras en el acceso de los niños y las niñas a la educación...

... y con cada vez más frecuencia se aseguran de que los niños y niñas continúen asistiendo a las distintas instancias de educación formal y no formal, transiten por ellas y finalicen sus estudios.

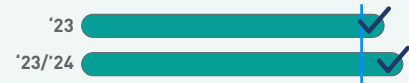
3 96% de los FER/MYRP demostraron un aumento de la participación educativa en comunidades respaldadas por ECW



4 64% de los FER/MYRP que presentaron evidencias registraron tasas de permanencia o de finalización superiores al 75% en espacios de aprendizaje respaldados por ECW*



5 91% de los FER/MYRP que presentaron evidencias registraron tasas de transición de la educación no formal a la educación formal superiores al 60% en comunidades respaldadas por ECW*



Cada vez existen más programas que demuestran que los niños están mejorando sus aptitudes académicas y socioemocionales, y que están favoreciendo las normas de género que posibilitan el acceso y el aprendizaje equitativos.

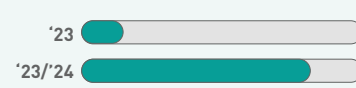
6 EL 88% de los MYRP que proporcionaron evidencias reportaron mejoras de los resultados escolares en materia de alfabetización o conocimientos aritméticos en espacios de aprendizaje respaldados por ECW*



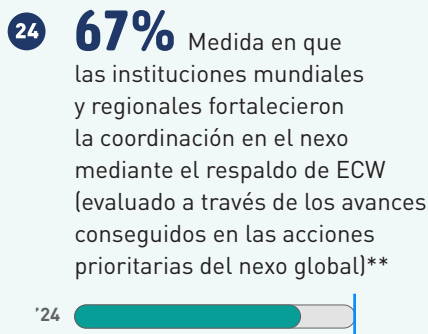
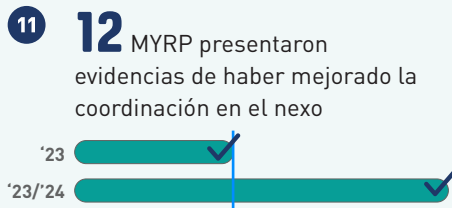
7 EL 78% de los MYRP que proporcionaron evidencias reportaron mejoras en el bienestar y el aprendizaje socioemocional de los niños y niñas en espacios educativos respaldados por ECW*



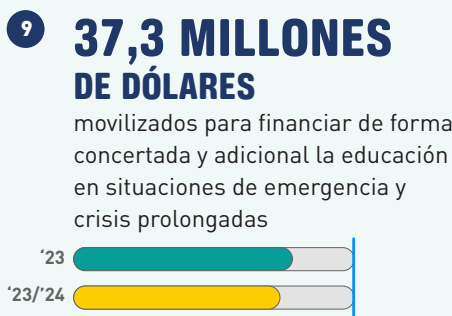
8 5 MYRP proporcionaron evidencias de cambios en las normas y aptitudes sociales en favor de la igualdad de género



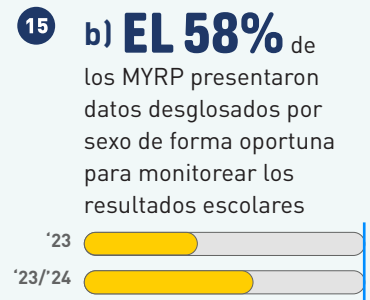
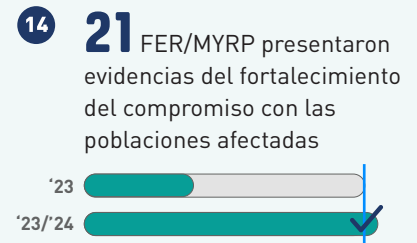
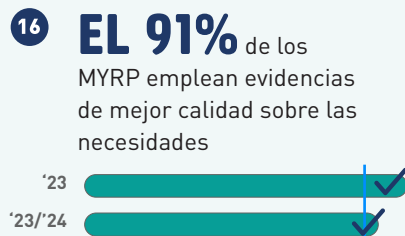
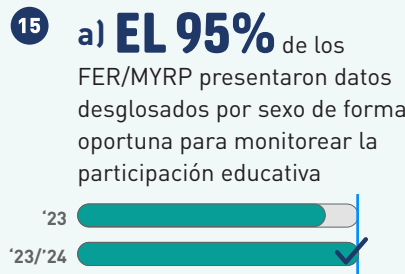
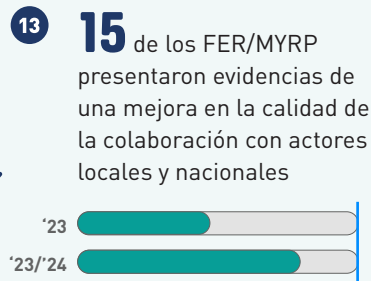
Con base en los principios de la eficacia de la ayuda, ECW está fortaleciendo la coordinación entre los socios a nivel nacional y global...



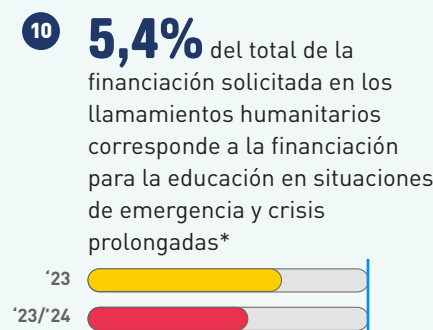
...y garantizar la rendición de cuentas a través de datos y pruebas, incluidos los avances para garantizar que los programas de ECW dispongan de datos de forma oportuna.



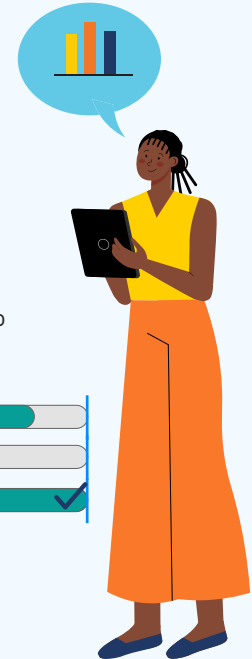
...promoviendo una mayor apropiación y compromiso entre los agentes locales y nacionales, y las comunidades afectadas...



ECW y sus socios han alcanzado su objetivo de movilizar financiación de manera concertada, pero el grado en que se le da prioridad a la financiación de la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas se encuentra en riesgo a nivel de los distintos países.



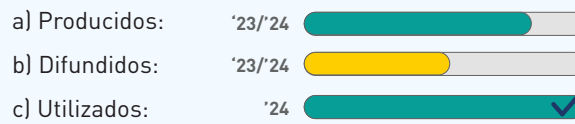
La adopción de las orientaciones y herramientas técnicas respaldadas por ECW sigue siendo limitada, lo que pone de relieve la necesidad de una mayor difusión e integración en la práctica.



23 Medida en que las instituciones mundiales y regionales adoptan políticas, normas y enfoques respaldados por ECW son**:

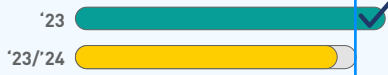


25 Medida en que los productos del conocimiento respaldados por ECW son**:

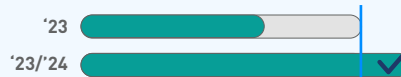


A nivel mundial, la educación está perdiendo terreno dentro del ámbito de la respuesta humanitaria. Los llamados se han reducido, y la financiación sigue estancada y muy por debajo de las necesidades.

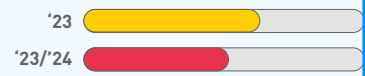
18 a) **111.000 MILLONES DE DÓLARES** de financiación anual total para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas*



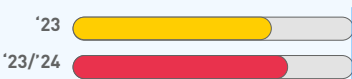
18 b) **232 MILLONES DE DÓLARES** de financiación anual total para la educación en contextos de crisis prolongadas y olvidadas*



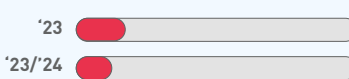
19 **4%** Financiación para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas (excluyendo la financiación humanitaria específica del sector)*



20 **30%** de financiación para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas frente a la financiación solicitada en los llamados humanitarios para la educación en estas situaciones*



21 **10%** de los FER desembolsados dentro de las 12 semanas posteriores al llamado*



22 **934 MILLONES DE DÓLARES** movilizados para el Fondo Fiduciario de ECW



**Solo se reporta el resultado de 2024.

***Aquí solo se muestra el resultado de 2024; véase el informe completo para más detalles.

Acerca de La Educación No Puede Esperar:

La Educación No Puede Esperar (ECW, por sus siglas en inglés) es el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas. Nuestro objetivo es contribuir a que las niñas y los niños refugiados, desplazados internos y afectados por otras crisis consigan resultados educativos de calidad para que nadie se quede atrás. ECW se sirve del sistema multilateral para acelerar las respuestas ante situaciones de crisis y para vincular las labores de socorro inmediato y otras intervenciones de más largo plazo a través de programas plurianuales. Asimismo, ECW trabaja estrechamente con gobiernos, donantes públicos y privados, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil y otros actores que prestan ayuda humanitaria y para el desarrollo a fin de mejorar la eficiencia y erradicar las respuestas aisladas. ECW hace un llamado urgente a los donantes de los sectores público y privado para que incrementen su apoyo con el fin de poder llegar a todavía más niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

Puede consultar información adicional en www.educationcannotwait.org

Contacto: info@un-ecw.org

Síguenos en:

@EduCannotWait

